

SULLE TRACCE... DEL LEADER

Da che cosa si riconosce un buon leader? Quali competenze deve possedere per guidare al meglio i collaboratori? Quali sono i criteri per auto-valutarsi? Attraverso questo seminario intensivo si perviene a un obiettivo difficilmente raggiungibile in altri contesti: quello di osservare direttamente un leader al lavoro o quello di farsi osservare nel ruolo di leader. Ciò si realizza in un contesto di complessità, analogo - per quanto riguarda i processi di gestione dei collaboratori - a quelli quotidianamente sperimentati nella realtà lavorativa di qualunque organizzazione. I partecipanti sono coinvolti in una intrigante missione investigativa nella quale non basteranno a risolvere il caso né la schiacciante logica deduttiva alla Sherlock Holmes, né l'acuto intuito del Commissario Montalbano, o l'analisi psicologica dei personaggi tipica del Commissario Maigret. Per riuscire a raggiungere l'obiettivo e scoprire il colpevole sarà soprattutto necessario riuscire a lavorare insieme in modo produttivo, coniugando adeguatamente efficacia ed efficienza. Si tratta di un'attività coinvolgente e divertente pensata per confrontarsi - come accade nelle realtà organizzative e aziendali - con problemi complessi, la soluzione dei quali non può prescindere dal lavoro di ciascun membro del gruppo e dal coordinamento attento di un responsabile.

OBIETTIVI

- Incrementare la consapevolezza sulle modalità concrete di agire la leadership
- Ricevere o dare feedback sulle criticità e potenzialità, sui punti di forza e debolezza nel rivestire il ruolo del capo-leader
- Approfondire alcuni elementi fondamentali del ruolo del leader

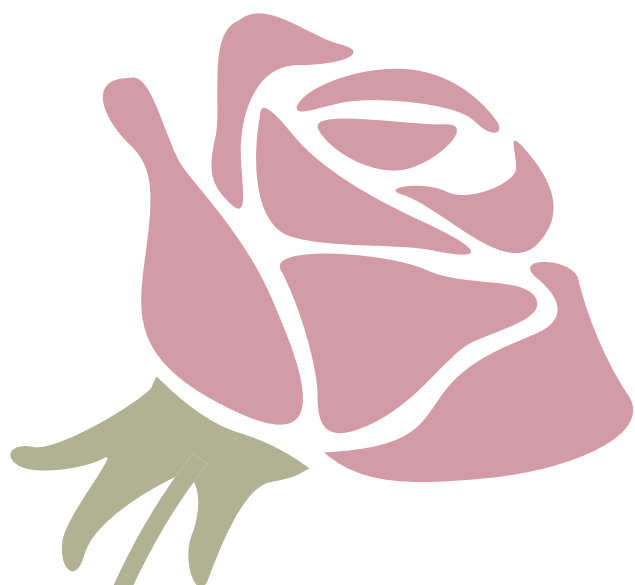
CONTENUTI

Al mattino

- Il gruppo si sperimenta operativamente nella soluzione di un caso complesso che prevede la relazione di un report finale

Nel pomeriggio

- È previsto il debriefing in tre fasi: innanzitutto, il capo designato del gruppo autovaluta il proprio operato rispetto al coordinamento dei collaboratori e al raggiungimento dell'obiettivo. Successivamente il gruppo fornisce al proprio capo una valutazione - sulla base di alcuni input suggeriti dal docente - rispetto al lavoro svolto, prendendo in considerazione sia le positività sia le criticità evidenziate. Nella terza fase si analizzeranno sinteticamente gli aspetti rilevanti e le caratteristiche fondamentali della leadership, evidenziandone il rapporto con quanto effettivamente successo nel lavoro del gruppo svolto alla mattina.



Durata Una giornata

Metodologia

Didattica di tipo attivo che muove dalla sperimentazione personale dei partecipanti attraverso esercitazioni, giochi d'aula, simulazioni, autodiagnosi ed anche vissuti esperienziali ai quali seguono specifici momenti di debriefing.