

LEADERSHIP EMOZIONALE

Coloro che, in ambito organizzativo, hanno la responsabilità di guidare collaboratori, di farli crescere, di sollecitarli a proattività, impegno e spirito di iniziativa, sanno quale sia il cambiamento richiesto - in questi ultimi anni - al personale stile di leadership.

Mentre alcuni ancora si attardano sul quesito se leader si nasca o si diventi e, in quest'ultimo caso, quali siano i fattori vincenti, altri avvertono giorno dopo giorno i limiti e l'insufficienza dei tradizionali stili di leadership di...libresca reminescenza.

Le conoscenze specifiche, il know-how, le abilità strumentali, pur così importanti, non hanno la capacità di dare alla posizione gerarchica (il capo) la forza dell'autorevolezza; occorrono cose in più: competenze umane ed emozionali che prendano in considerazione il modo di rapportarsi con se stessi e con gli altri. Se è vero che il compito fondamentale di un leader è di innescare sentimenti positivi nelle persone che gestisce, ecco allora che le doti di conoscenza e consapevolezza di sé, di fiducia, di entusiasmo, di flessibilità e di empatia fanno parte del suo corredo personale. Sappiamo oggi che tali doti derivano dalla nostra intelligenza emotiva, cioè dalla corretta gestione del personale bagaglio di emozioni e sentimenti.

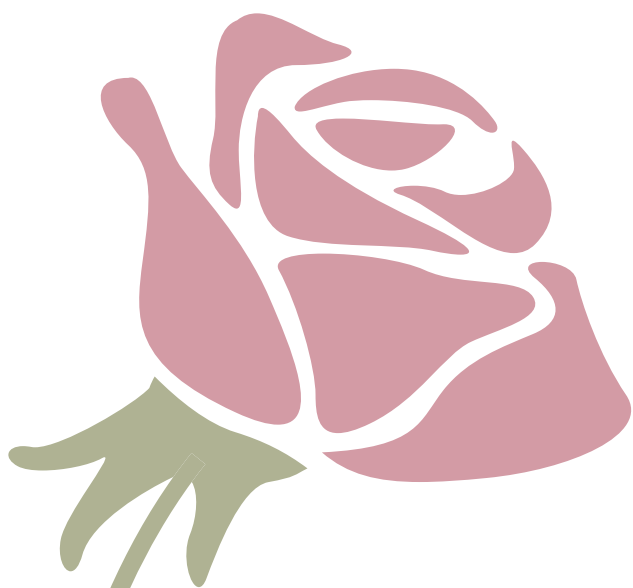
Il cammino che proponiamo va verso una leadership emozionale, capace di costituire una vera alternativa ai consumi tradizionali modelli e di fornire al capo un riferimento per un'efficace azione di empowerment.

OBIETTIVI

- Far percepire l'importanza della dimensione emozionale e relazionale nella professionalità.
- Proporre il passaggio da capo a leader, attraverso il recupero del concetto di autorevolezza.
- Fornire strumenti operativi per la crescita dei collaboratori e per la gestione di un clima positivo.
- Comprendere il proprio posizionamento in un cammino verso un nuovo modello di leadership, evidenziando le aree di forza e quelle di miglioramento.

CONTENUTI

- Il ruolo del capo: dal malessere al ben-essere organizzativo
- Da capo a leader
- Le abilità della leadership emozionale
- La motivazione dei collaboratori
- Le abilità di empowerment



Durata 2 giornate

Metodologia

Didattica di tipo attivo che muove dalla sperimentazione personale dei partecipanti attraverso esercitazioni, giochi d'aula, simulazioni, autodiagnosi ed anche vissuti esperienziali ai quali seguono specifici momenti di debriefing.